



УТВЕРЖДЕН

Решением УМС

2021 г.

«12»

1

Протокол №

Председатель УМС, проректор,
к.п.н., доцент Анезова Д.У.



СИЛЛАБУС по дисциплине

Б.3.8.17. СТОМАТОЛОГИЯ

Для обучающихся образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---------------------------------------|---|
| Курс | 3 |
| Семестр | 5 |
| Количество недель | 18 |
| Кредиты | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 60 |
| Аудиторные/практические занятия (ПЗ) | 36/24 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 24 |
| Формы контроля | |
| Текущий контроль | Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа |
| Рубежный контроль | Тестирование |
| Промежуточный контроль | тестирование |
| Итоговый контроль | экзамен |
| Семестровый рейтинг по дисциплине: | Балльно-рейтинговая система |

Информация о преподавателе учебной дисциплины

| | |
|-----------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество | Сманалиев Марат Дондоевич |
| Должность | преподаватель |
| Ученая степень | - |
| Ученое звание | - |
| Электронный адрес | - |
| Месторасположение кафедры (адрес) | КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2 |
| Телефон | 0558951xxx |
| Часы консультаций | 11.00-13.30 |

Характеристика учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: Освоения учебной дисциплины «Стоматология» состоит в овладении студентов знаниями этиологии, патогенеза, клиники заболеваний полости рта, челюстно-лицевой области, а также принципами обследования больных с патологией полости рта, челюстно-лицевой области, лечения и профилактики стоматологических болезней. - приобретение студентами знаний клиники, диагностики, принципов лечения и оказания неотложной помощи в области стоматологии; этиологии и профилактики стоматологических заболеваний и их связи с факторами внешней среды и общесоматическим статусом; - обучение студентов умению выявлять этиологическую и патогенетическую связь стоматологических заболеваний и патологии внутренних органов, -

обучение студентов распознаванию угрожающих жизни состояний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса в челюстно-лицевой области, - обучение студентов оказанию больным с гнойно-воспалительными процессами и травмами челюстно-лицевой области первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений стоматологического профиля/

Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП

Изучение предмета эндокринология внесет вклад в достижение РО ООП:

РО-8: интерпретировать, анализировать и оценивать данные клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, составлять план лечения, включая неотложную помощь, с учетом неотложных и приоритетных признаков болезни.

Достижение РО-8 реализуется путем приобретения выпускником компетенций, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности - ПК-16, ПК-17.

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара.

Содержание дисциплины

| №№ | Наименование тем |
|-----|--|
| 1. | Предмет и задачи стоматологии. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Воспалительные процессы челюстно-лицевой области. |
| 2. | Предмет и задачи стоматологии. Методы обследования в стоматологии. Заболевания зубов и пародонта. |
| 3. | Предмет и задачи стоматологии. - Предмет и задачи стоматологии. |
| 4. | Методы обследования в стоматологии. Заболевания зубов и пародонта. |
| 5. | Особенности строения ЧЛЮ у детей. Анатомия детских зубов. |
| 6. | Заболевания гипофиза. Заболевания гипофиза. |
| 7. | Методы обследования детей со стоматологическими заболеваниями. |
| 8. | Обезболивание в детской стоматологии. - Обезболивание в детской стоматологии. |
| 9. | Некариозные поражения зубов. Карис зубов. Лечение кариса у детей. |
| 10. | Профилактика кариса и заболеваний пародонта. |
| 11. | Заболевания пульпы. Воспаление периодонта. Эндодонтическое вмешательство при пульпите и периодонтите. |
| 12. | Заболевания слизистой оболочки полости рта. Связь стоматогенных и соматических заболеваний. - Заболевания слизистой оболочки полости рта. Связь стоматогенных и соматических заболеваний |
| 13. | Заболевания слизистой оболочки полости рта. |
| 14. | Связь стоматогенных и соматических заболеваний. |
| 15. | Воспалительные процессы челюстно-лицевой области |
| 16. | Воспалительные процессы челюстно-лицевой области |
| 17. | Онкостоматология. Травматология челюстно-лицевой области. Врожденные аномалии развития челюстно-лицевой области. |
| 18. | Онкостоматология. |
| 19. | Опухоли челюстно-лицевой области. - Опухоли челюстно-лицевой области. |
| 20. | Современные методы и достижения биотехнологии и генной инженерии. |
| 21. | Травматология челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, осложнения, методы лечения травм ЧЛЮ. Неотложная помощь. |
| 22. | Врожденные аномалии развития челюстно-лицевой области. Реконструктивная хирургия ЧЛЮ. |
| 23. | Негеномное стероидное действие -Негеномное стероидное действие |

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология: учебник М.: Медицинское информационное агентство 2018

Дополнительная литература:

1. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология: учебник М.: Медицинское информационное агентство 2018
2. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая М.: ГЭОТАР Каливрадгия Э.С. стоматология: учеб Медиа,2014
3. Козлов В.А. Оперативная челюстно-М.: ГЭОТАР лицевая хирургия и Медиа,2014 стоматология. Учеб. пособие.

Интернет-ресурсы:

1. https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1iUdsijeLnQupD7_VJaGlhA--D1mZA2yU
2. <http://window.edu.ru/>
3. www.studmedlib.ru
4. <http://znanium.com>
- 5 <http://window.edu.ru/>

Контроль и оценка результатов обучения

Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

| Форма контроля | | | | |
|----------------|-----------------|---------------------------------------|----------------------------|--|
| Текущий (ТК)* | Рубежный (РК)** | Промежуточный/ mid-term exams (ПК)*** | Итоговый/ экзамен (ИК)**** | Рейтинг дисциплины (РД)***** |
| 0-100 бал | 0-100 бал | 0-100 бал | 0-100 бал | 0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение |

Примечание:

* ТК(средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

**РК (средний) = $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$, где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

***ПК (средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

****ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

*****РД = $\frac{\text{ТКср} + \text{РКср} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$, итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

GPA = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКср). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в

конец изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

Промежуточный контроль (mid-term exams) проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКСр), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

| Оценка | | | | | | Критерий |
|-------------------|------------------|----------------------|-----------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Буквенная система | Цифровая система | Традиционная система | Баллы (%) | Набранная сумма баллов (max - 100) | Оценка по дисциплине без экзамена | |
| A | 4 | 5 | 95-100 | 95-100 | Зачтено | «Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине |
| A- | 3,67 | | 90-94 | 90-94 | | «Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой |
| B+ | 3,33 | 4 | 85-89 | 70-89 | | «Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине |
| B | 3,0 | | 80-84 | | | «Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине |
| B- | 2,67 | | 75-79 | | | «Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине |
| C+ | 2,33 | 3 | 70-74 | 50-69 | | «Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями |
| C | 2,0 | | 65-69 | | | «Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| C- | 1,67 | | 60-64 | | | «Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| D+ | 1,33 | | 55-59 | | | «Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения |
| D- | 1,0 | | 50-54 | | | «Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения |
| FX | 0,5 | 2 | 25-49 | Менее 50 | не зачтено | «Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения |

| | | | | | |
|---|---|------|--|--|--|
| F | 0 | 0-24 | | | «Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя |
|---|---|------|--|--|--|

Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах;)
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;
- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступать к его выполнению.

Работа с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа студентов организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.

